



Universidad Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

**INAUGURACIÓN VII
SEMANA CIENTÍFICA,
UNIVERSIDAD,
CIENCIA Y
TRANSFORMACIÓN
SOCIAL**

P. Miquel Cortés Bofill, S. J.



P. Miquel Cortés Bofill, S. J.

INAUGURACIÓN VII SEMANA CIENTÍFICA, UNIVERSIDAD, CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Guatemala, 10 de octubre de 2022.

Estimadas autoridades universitarias.

Estimados docentes, investigadores y estudiantes.

Estimada Comunidad educativa del SUL.

Amigos y amigas.

Es un privilegio inaugurar esta VII Semana científica en este contexto ya de post-pandemia que nos permite profundizar en nuestra vinculación y articulación como Sistema Universitario Landivariano (SUL) en el marco del espacio investigativo y de proyección social de nuestra casa de estudios.

Desde sus inicios, la labor de la Compañía no fue una actividad limitada sólo al estudio y la enseñanza de las humanidades: **ya en sus primeros tiempos los sacerdotes jesuitas incursionaron directamente en la producción de saberes científicos.**

El trabajo de generación de conocimiento científico era tan importante como el de formación. La *Ratio Studiorum*, el plan de estudios, establecía que la instrucción debía centrarse en las disciplinas aristotélicas que eran parte de la renovación del pensamiento científico: la lógica, la física, la astronomía, la cosmología y las matemáticas.

Los jesuitas no solamente se enfocaron en instruir en estas materias, sino que se dedicaron a redescubrirlas y a profundizar en nuevas ideas basadas en sus propias indagaciones y en las de aquellos eruditos de la época con las que tenían correspondencia. **Resultaba fundamental no estancarse y siempre tener flexibilidad, apertura y curiosidad en el trabajo intelectual.** (CPAL. ITESO, México 2022, información de magis.iteso.mx).

Una característica notable de la Compañía de Jesús durante el período de su primera fundación (1540-1773) fue la participación de sus miembros en las ciencias. Las razones de este interés por el estudio científico pueden encontrarse en la naturaleza identitaria y la misión de la Orden misma. **San Ignacio de Loyola consideraba la adquisición de conocimientos y la realización de trabajos mundanos como tareas espiritualmente provechosas, y esto fomentó en la Compañía una mentalidad orientada a la acción, utilitaria y simpatizante del estudio científico.** Además, el papel de la Compañía de Jesús como los «maestros de escuela de Europa» significó que los principios pedagógicamente (y científicamente) útiles de racionalidad, método y eficiencia fueran muy valorados. La estructurada organización de la Compañía de Jesús de carácter universal creó entre sus miembros hábitos de cooperación y comunicación, esencial para la recopilación e intercambio de información científica. Finalmente, el trabajo misionero en Asia y las Américas dio a los jesuitas oportunidades y motivaciones para estudiar y registrar los fenómenos de estos nuevos mundos.

Algunos de los jesuitas científicos más importantes de la historia datan de los siglos XVI y XVII, como José de Acosta, Mateo Ricci o Christopher Clavius.

En los siglos XVIII y XIX figuran personajes como Eusebio Kino, Bartolomeu de Gusmão o Josef Dobrovský.

En el siglo XX y lo que va del siglo XXI, hay nombres relevantes como James Cullen, Guy Consolmagno y Alberto Dou Mas de Xaxás.

La Semana científica es una iniciativa de contribución propositiva desde la investigación y la exposición de hallazgos científicos y académicos contextualizados a nuestra realidad social nacional y global.

Es una iniciativa que favorece el espíritu innovador de nuestros procesos educativos, siempre desde la realidad y con una intencionalidad de cambio y mejora continua. Este esfuerzo colectivo se enmarca en la propuesta de nuestro Plan Estratégico Institucional 2022-30 donde la proyección integral de nuestro quehacer sustantivo «nos permite gestionar deliberadamente los desenlaces virtuosos que surgen de la acción e interacción de los dos ámbitos sustantivos, la educación y la investigación.» (PEI,2021, p.21)

Esta interacción necesaria y pertinente entre el ámbito académico-educativo y el investigativo favorece la propuesta integral de una formación ignaciana de «ver nuevas todas las cosas». Por ello debemos desarrollar el espíritu de discernimiento, de colaboración y de compromiso para la transformación social en cada uno de nuestros contextos locales y con mirada global.

Es fundamental en esta Semana Científica a igual que las anteriores ediciones mantener nuestro modo de proceder: iniciar con la experiencia que nace de una inserción no sólo intelectual sino también emocional en la realidad. Asumir los retos que la realidad nos ofrece, especialmente en los ámbitos de la curiosidad científica y de la sistematización conceptual. Además, procesar la información obtenida y sus hallazgos con una actitud crítica y a la vez propositiva.

El esfuerzo de vinculación entre la académica y la investigación no es fortuito. Es necesario dar una intencionalidad especial a esta importante iniciativa de generación de pensamiento y cultura colectiva. Esta intencionalidad debe ser siempre el servicio de la «persona» y su contexto. Una intencionalidad convertida en servicio a la dignificación de las personas y su contexto cultural, social y económico con respeto a la diversidad y pluralidad.

Estoy convencido que esta nueva Semana científica contribuirá de sobremano al debate conceptual y sistémico desde el intercambio y la complementariedad. También a la divulgación de hallazgos de investigación que favorecerán la generación de propuestas para el mejoramiento de la dignidad y calidad de vida de nuestros conciudadanos/as.

Les deseo muchos éxitos en el desarrollo de la Semana y agradezco la participación de toda la comunidad universitaria y en especial a la Comisión organizadora y sus colaboradores/as.

P. Miquel Cortés Bofill, S. J.

Rector

Universidad Rafael Landívar, Guatemala

