

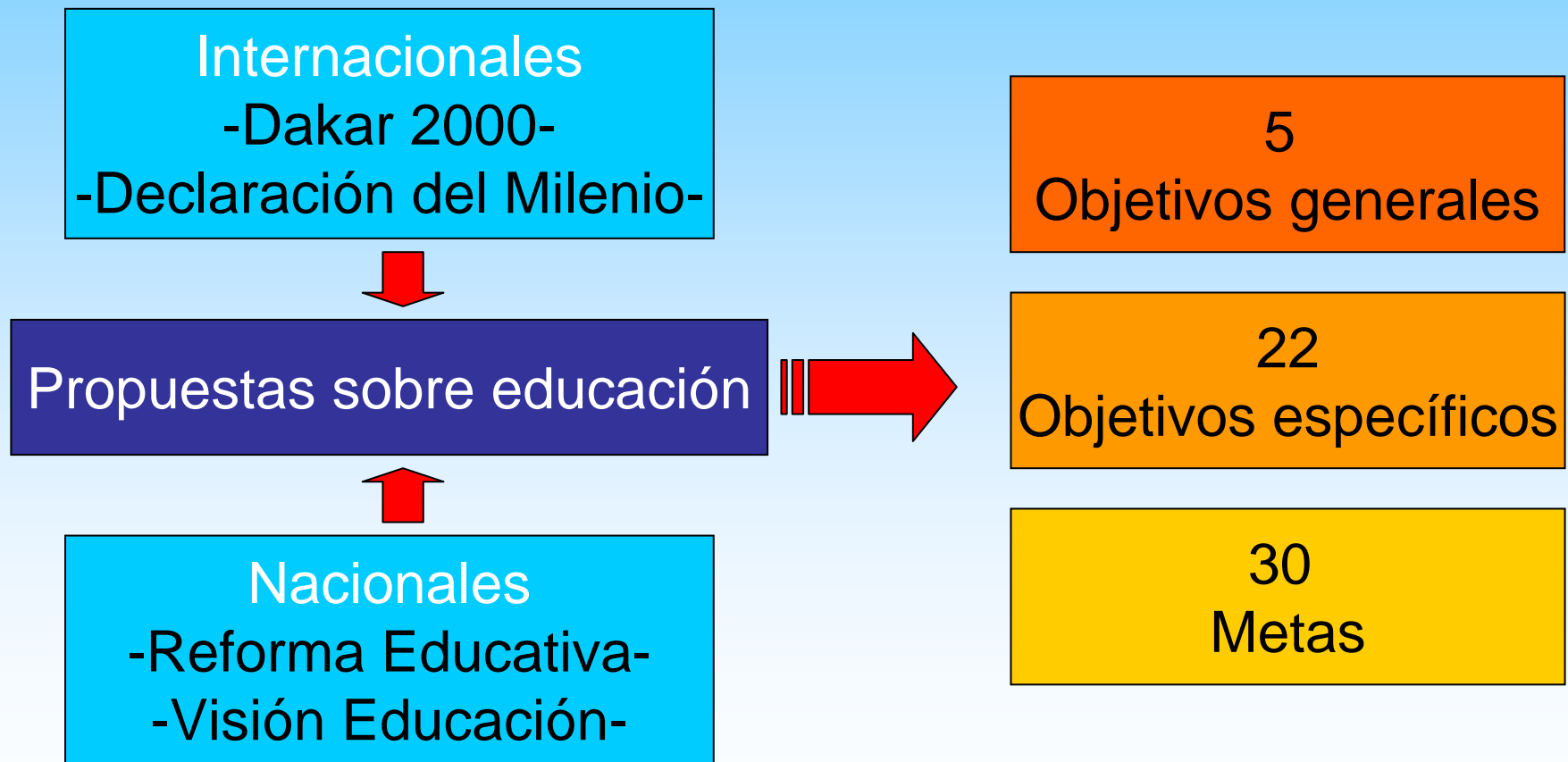
Más y mejor educación en Guatemala (2008 – 2021) ¿Cuánto nos cuesta?

Guatemala, julio de 2007

Contenido

- I. Las metas de educación en Guatemala
 - II. ¿Cómo estamos hoy? Algunos indicadores
 - III. Costos de universalizar el acceso a la educación escolar
 - IV. Costos de aumentar la calidad
 - V. Costos totales de cumplir con las metas de educación
 - VI. ¿Cómo financiar una educación que permita el logro de las metas?
- Conclusiones

I. Las metas de educación en Guatemala



Las metas de educación en Guatemala

Parten de cinco objetivos

1. Universalizar la educación

2. Mejorar la calidad educativa

3. Construir ciudadanía

4. Contribuir al reconocimiento de una nación multiétnica, pluricultural y multilingüe

5. Promover la equidad de género en la enseñanza

II. ¿Cómo estamos hoy?

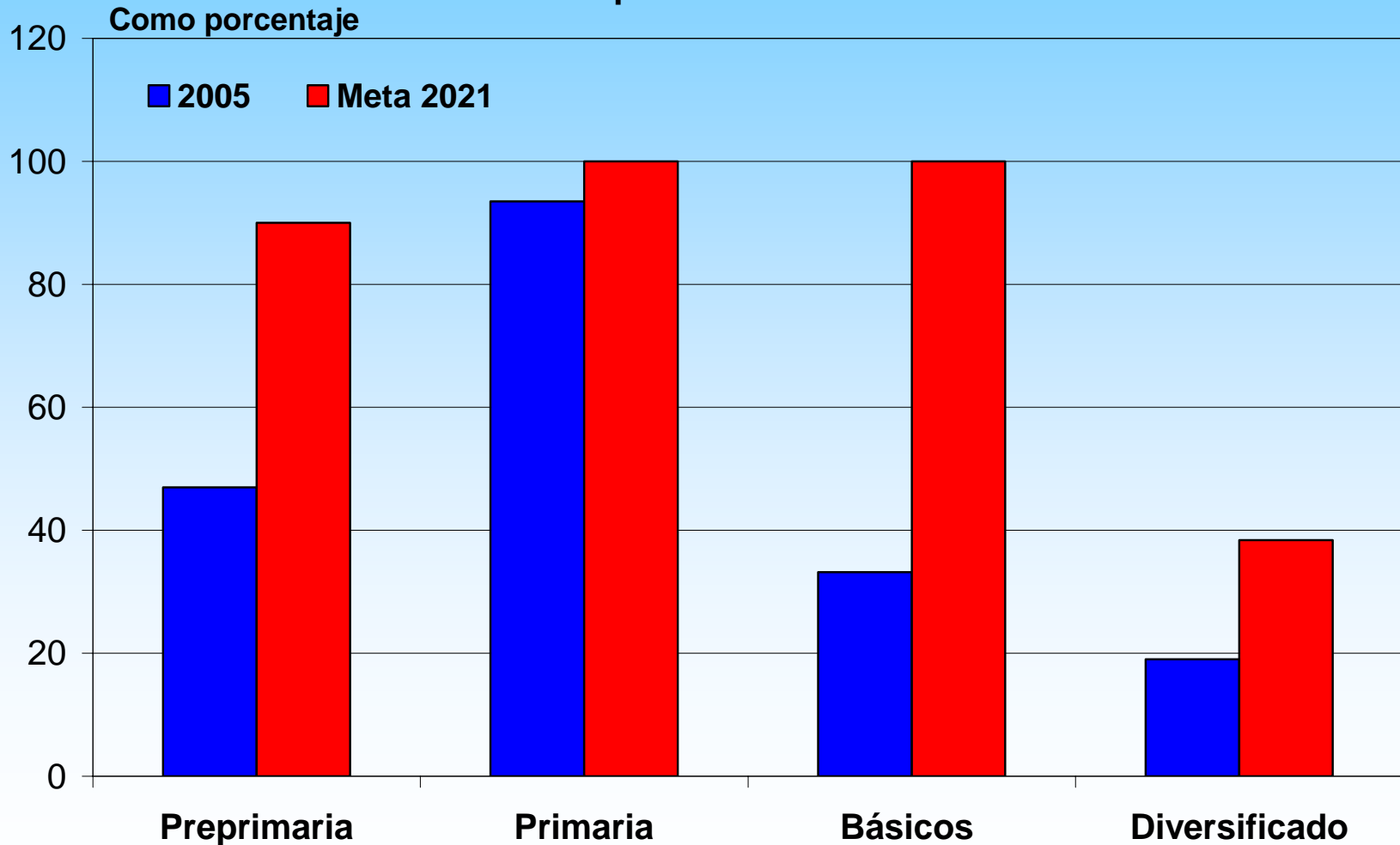
-Algunos indicadores

-¿Cuáles son las metas?

¿Cómo estamos hoy y cuál es la meta?

1. Universalizar la educación

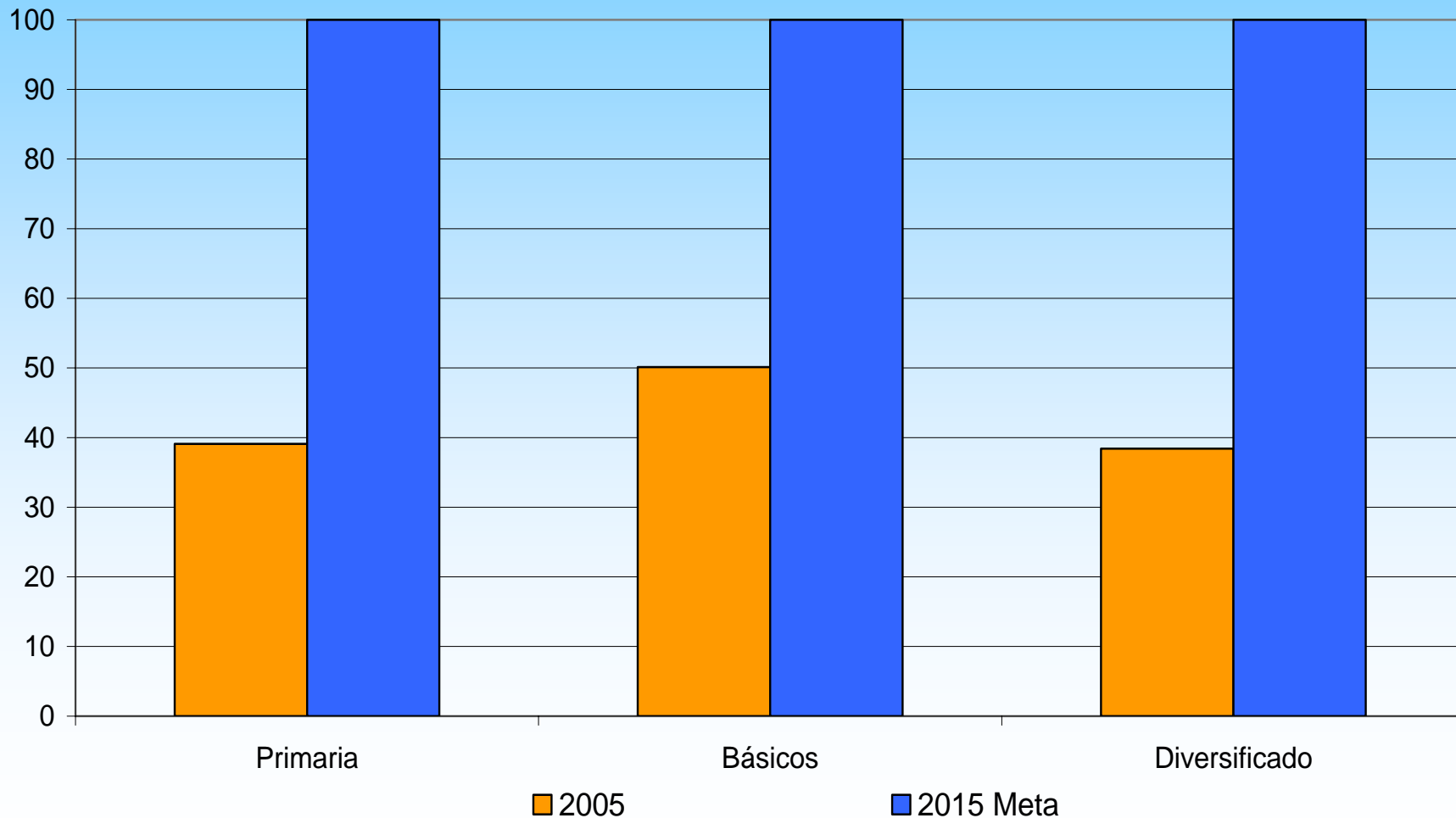
Cobertura de la educación en 2005 y metas 2021
por nivel educativo



¿Cómo estamos hoy y cuál es la meta?

1. Universalizar la educación

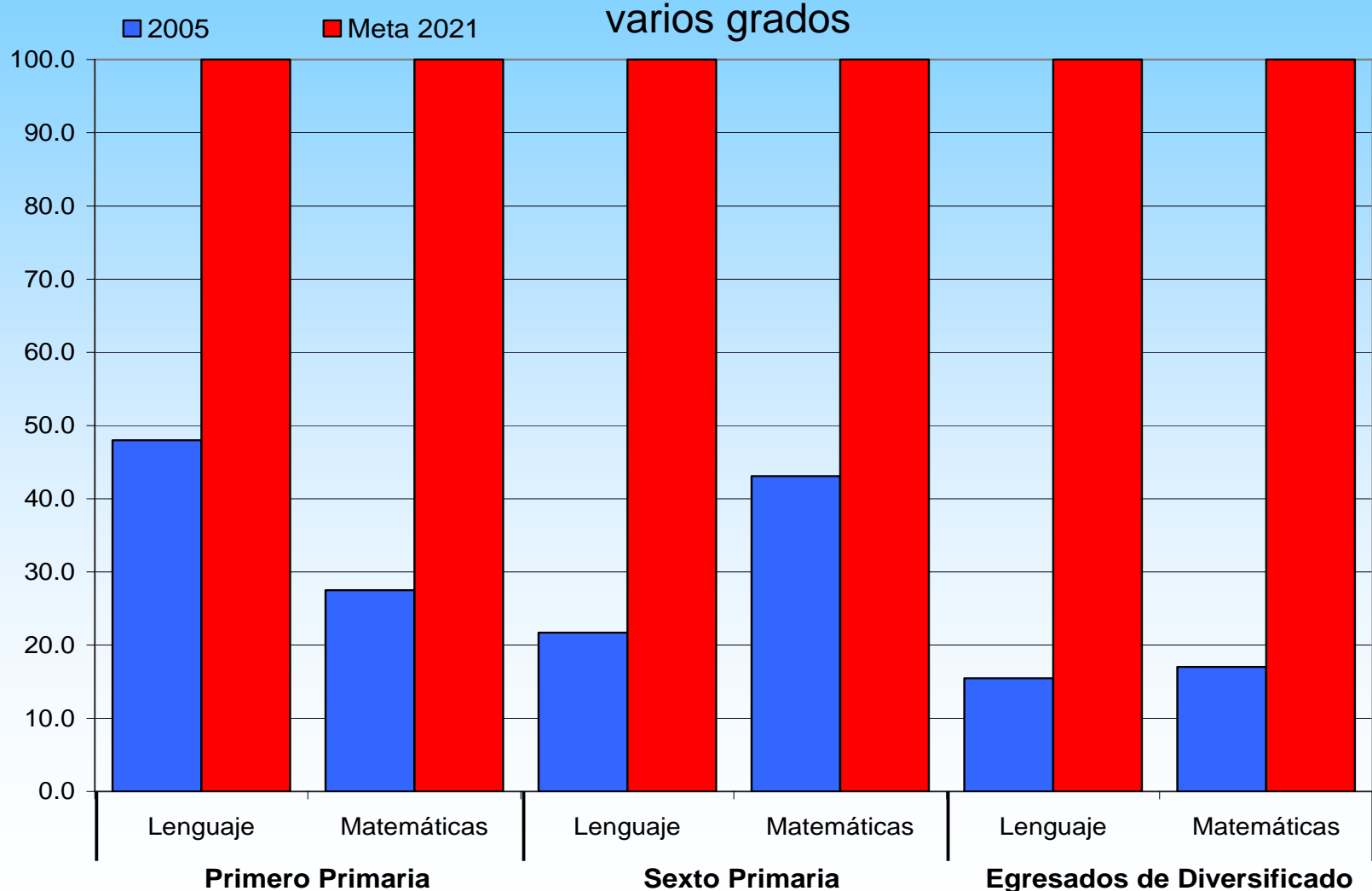
Total de niños que aprueban los niveles educativos
en el tiempo reglamentario
por cada 100 inscritos



¿Cómo estamos hoy y cuál es la meta?

2. Mejorar la calidad educativa

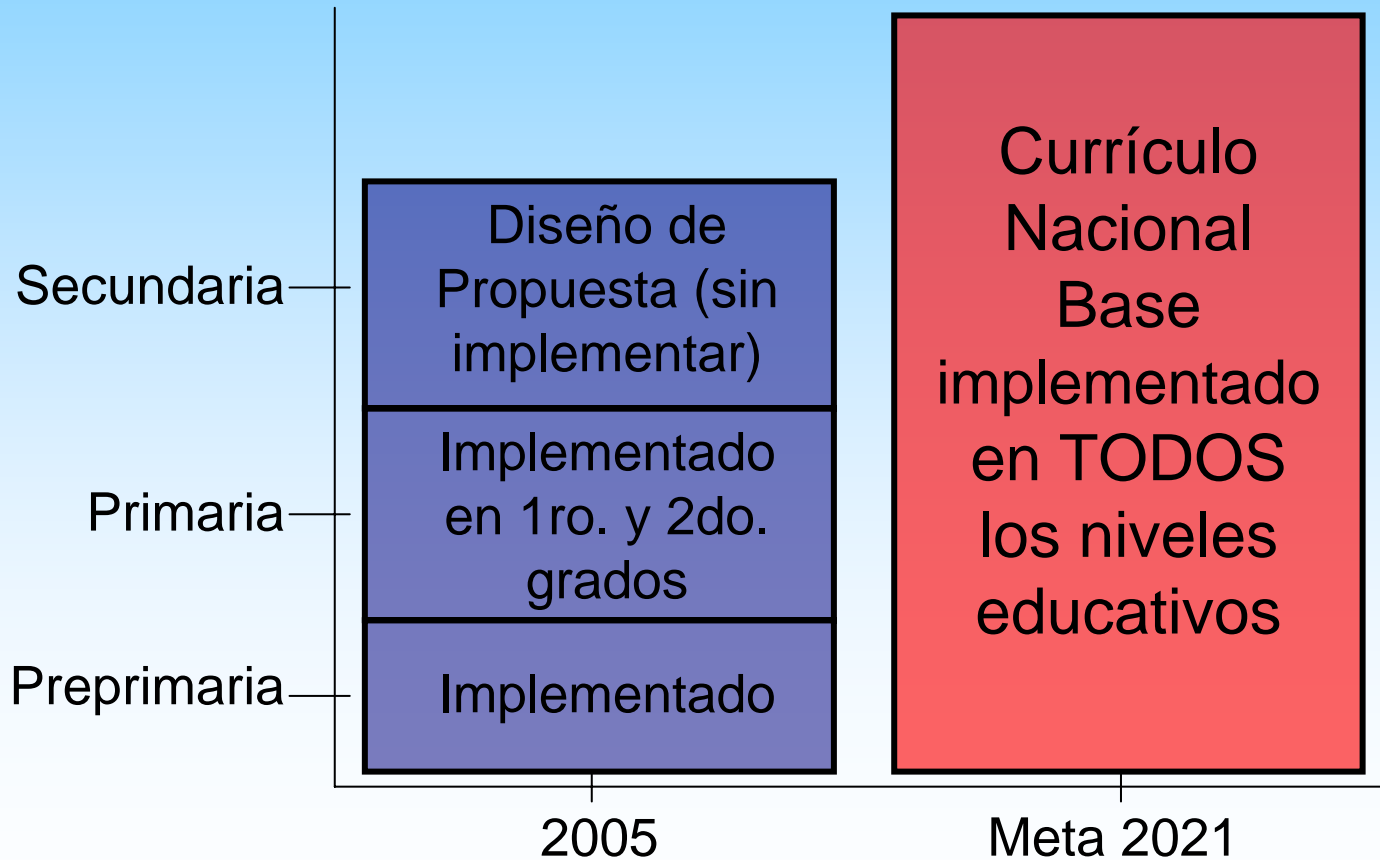
Porcentaje de los estudiantes con resultados aprobados/satisfactorios en las pruebas de lenguaje y matemáticas, varios grados



¿Cómo estamos hoy y cuál es la meta?

3. Construir ciudadanía

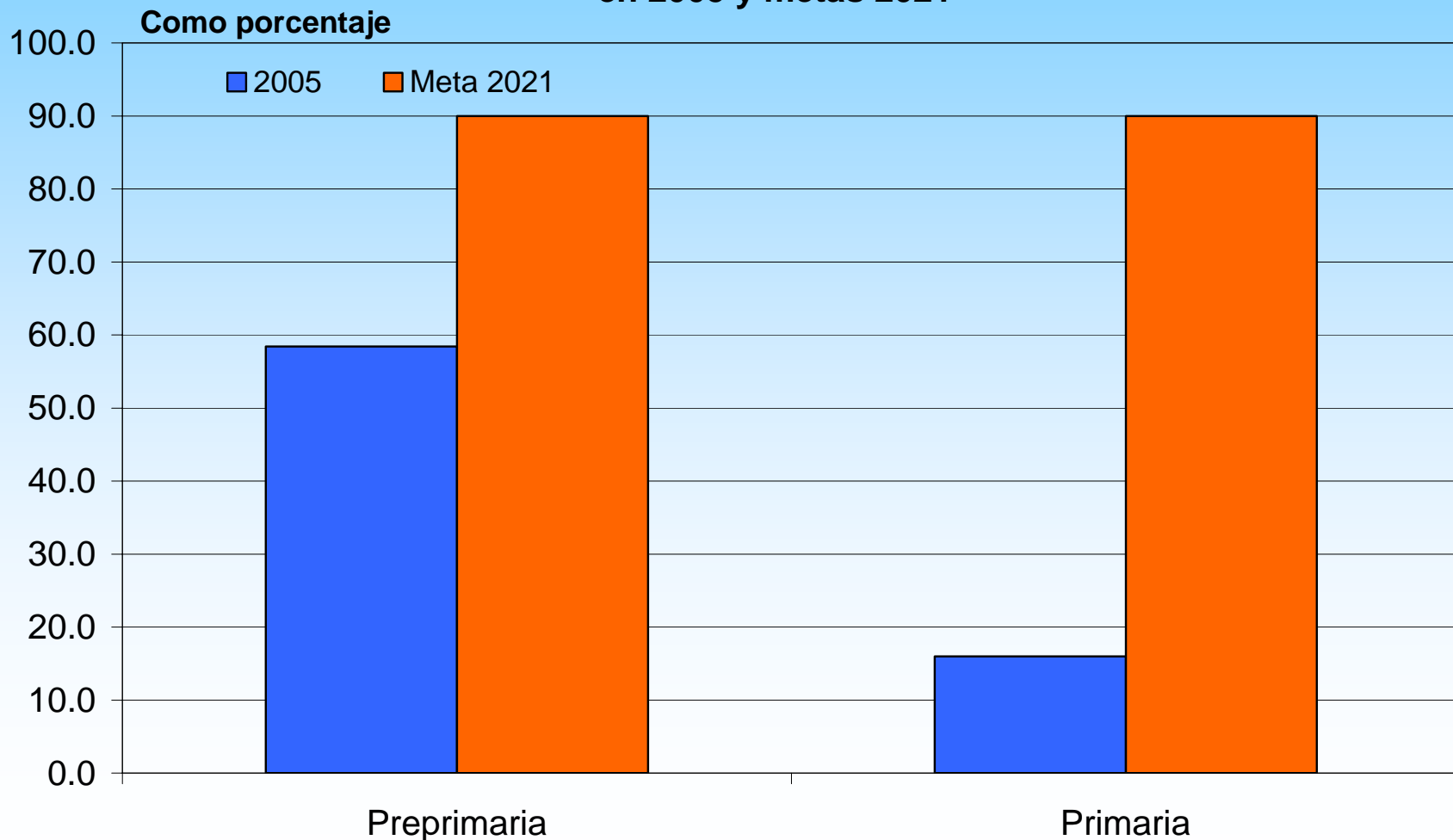
Cobertura del Currículo Nacional Base en
2005 y meta 2021



¿Cómo estamos hoy y cuál es la meta?

4. Contribuir al reconocimiento de una nación multiétnica, pluricultural y multilingüe

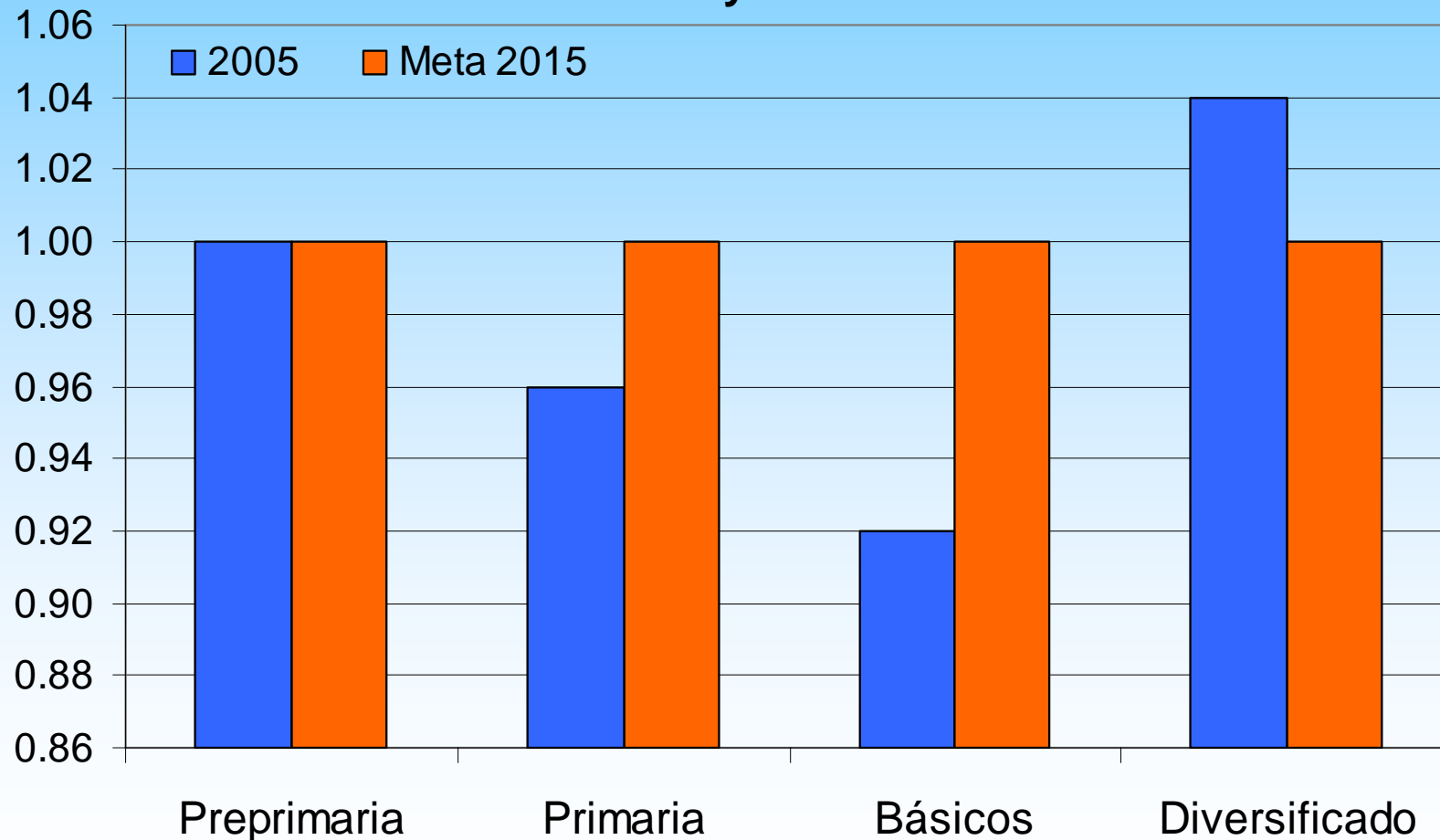
Cobertura de la Educación Bilingüe Intercultural en 2005 y metas 2021



¿Cómo estamos hoy y cuál es la meta?

5. Promover la equidad de género en la enseñanza

Tasa de matriculación equivalente de hombres y mujeres en 2005 y meta 2015



El costo de no actuar: Ni competitividad (empleo), ni ciudadanía, ni seguridad

- **Baja Competitividad y empleo**
 - 1 de cada de 2 niños no termina la primaria
 - 1 de cada 2 niños no domina el lenguaje escrito al salir de la primaria
 - De cada 5 que salen del nivel diversificado (secundaria) solo 1 aprueba las pruebas de matemáticas
- **Ciudadanía y perspectiva intercultural truncada**
 - 1 de cada 7 recibe educación bilingüe-intercultural a pesar de que aproximadamente la mitad de la población es indígena
- **Inseguridad y ausencia de bienestar**
 - Abandono/deserción favorece la delincuencia juvenil, la violencia y ausencia de ciudadanos
 - No se abren opciones nuevas para los jóvenes

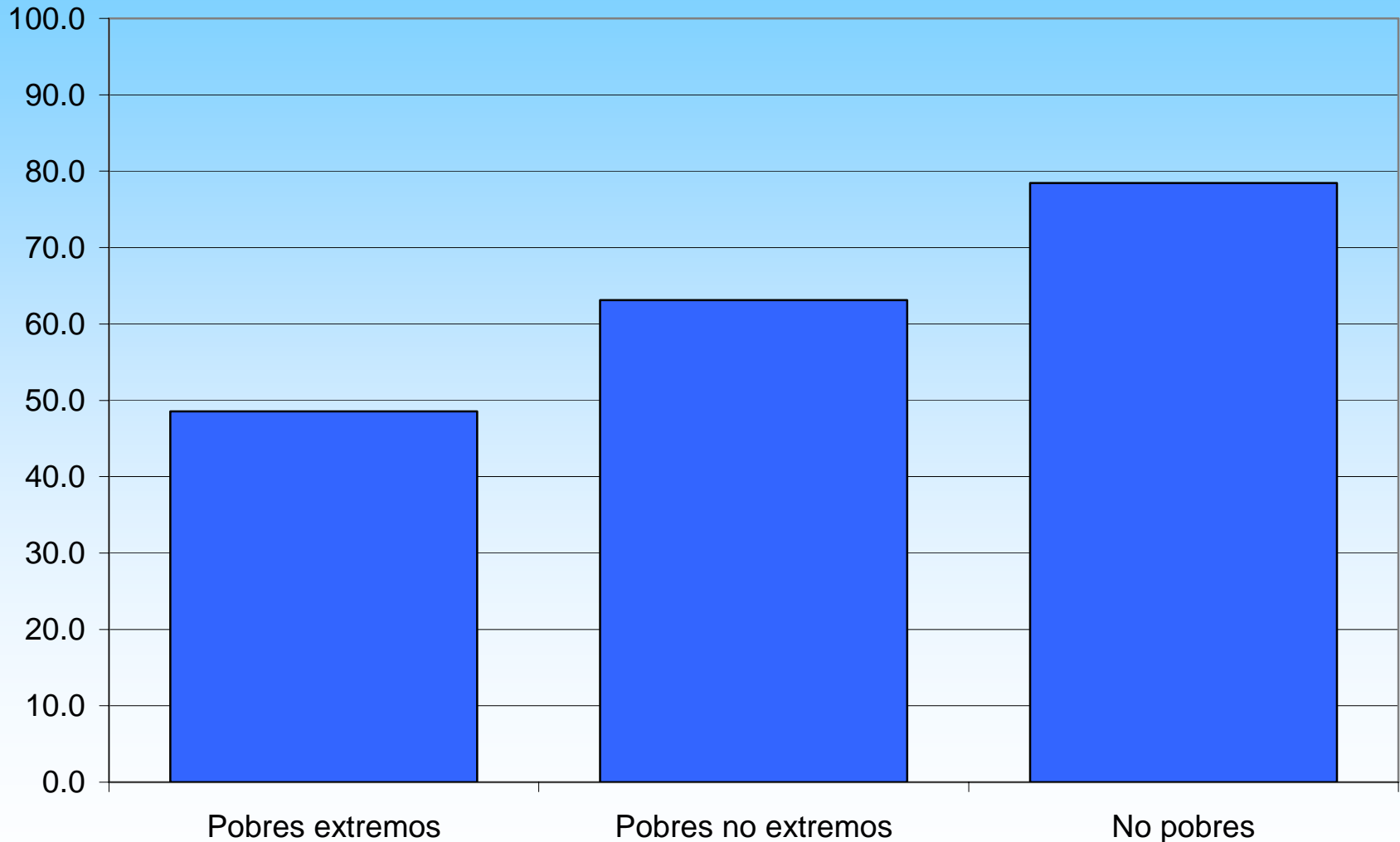
III. Costos de universalizar el acceso a la educación escolar

Determinantes de la cobertura de la educación

- La pobreza extrema
- El área de residencia
- El acceso a los servicios básicos
- El sexo

La cobertura de la educación y la pobreza

Niños y jóvenes (de 7 a 18 años) inscritos en el sistema escolar según condición económica del hogar, porcentaje nacional

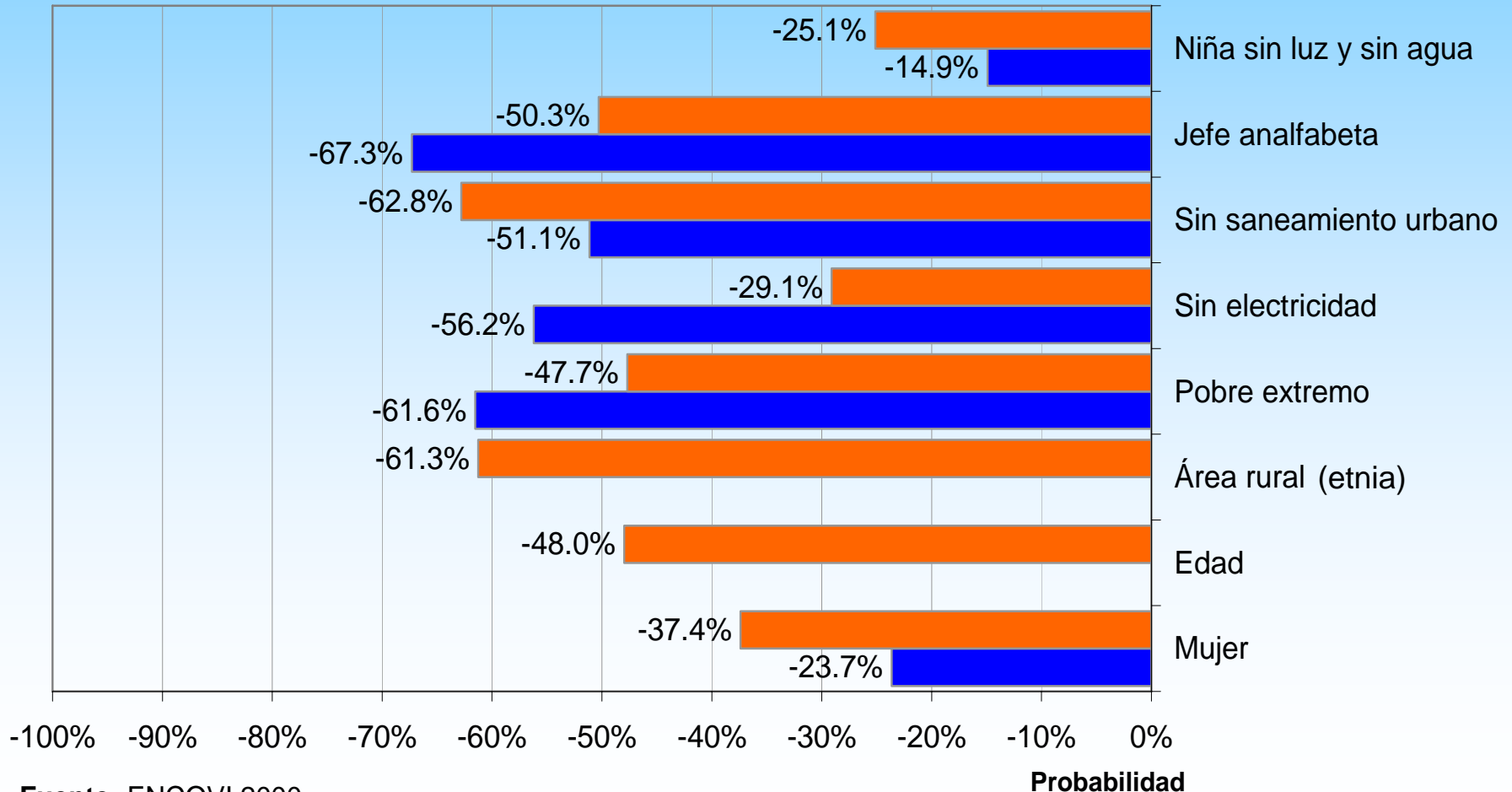


Fuente: ENCOVI 2000

Determinantes de la cobertura de la educación

Probabilidad de estar inscrito en el sistema escolar
Porcentajes

■ 7 a 12 años ■ 13 a 18 años



Fuente: ENCOVI 2000

Intervenciones

1. Pobreza, sexo y
área



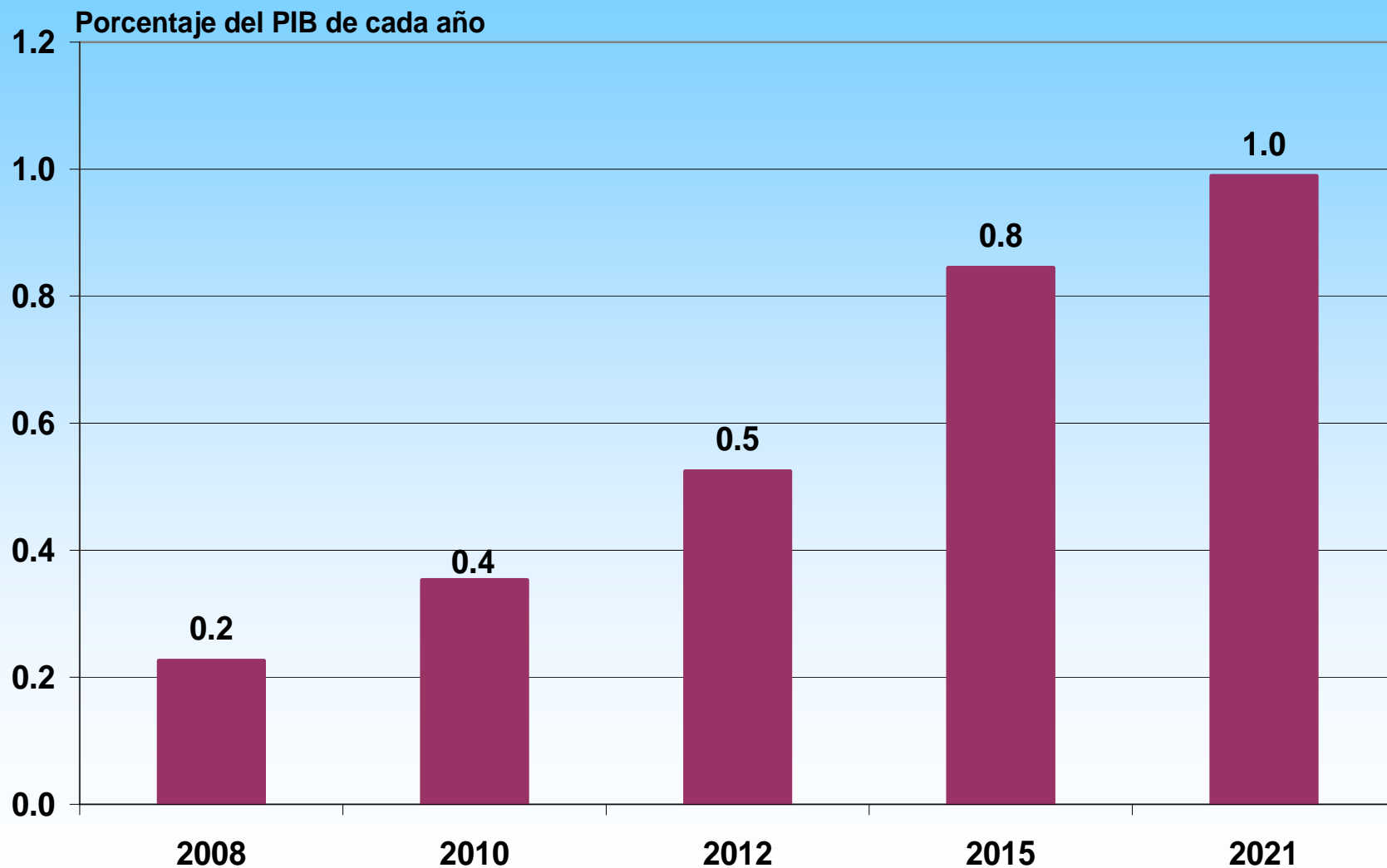
- Transferencias
Condicionadas en
Efectivo para hogares
en pobreza extrema

2. Insuficiente
Infraestructura



- Oferta educativa:
Construcción de más aulas,
equipadas, en áreas rurales,
y más docentes

Costos de las Intervenciones para cumplir con las metas de cobertura



IV. Costos de aumentar la calidad

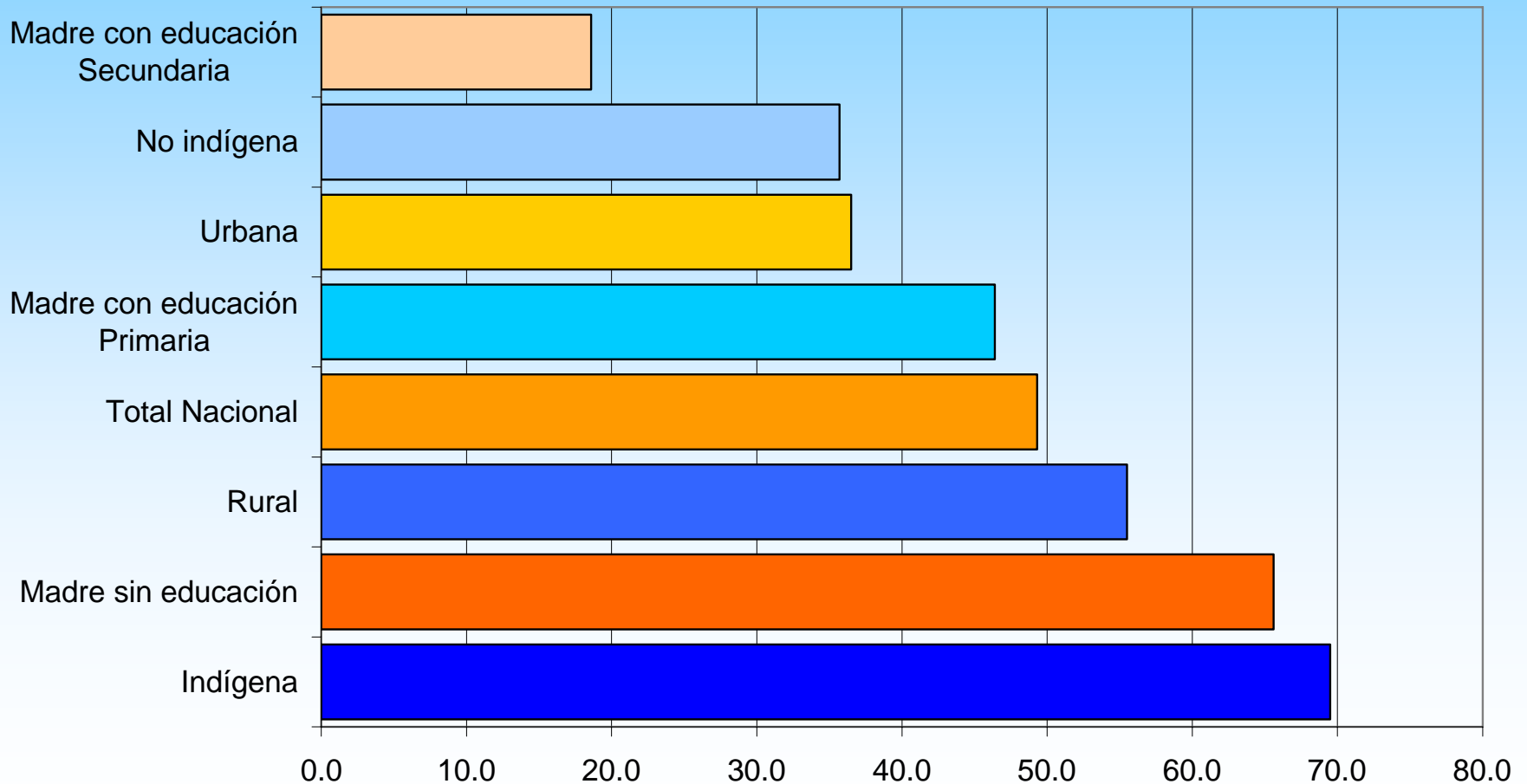
(Rendimiento escolar, desnutrición, docentes, gestión escolar, discriminación étnica y cultural, discriminación de género, participación ciudadana)

Determinantes de la calidad de la educación

- La desnutrición
- Inequidad étnica y cultural
- La situación laboral y la capacidad de los docentes
- La gestión educativa y el papel de los directores

Determinante de la calidad de la educación: la desnutrición

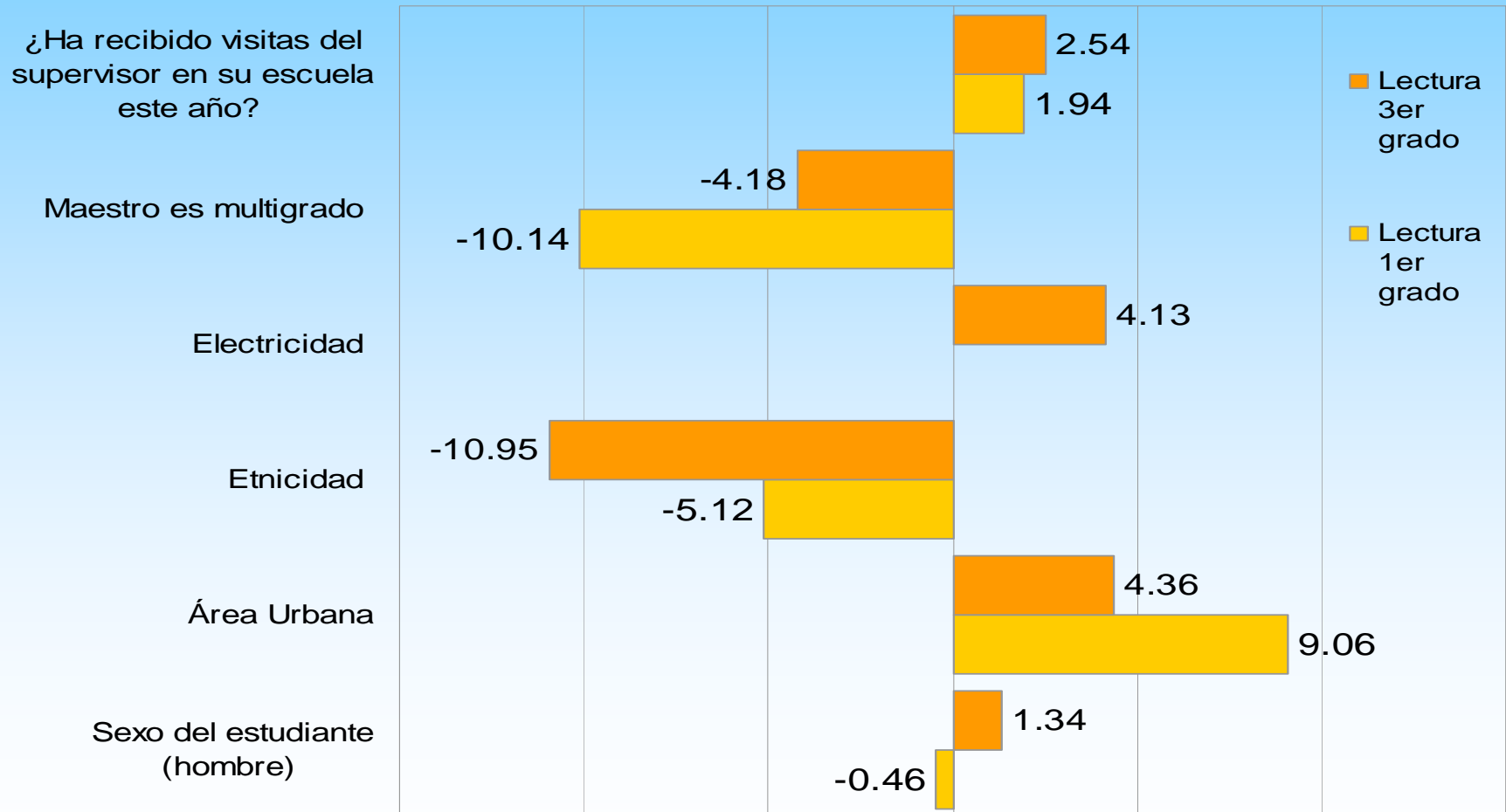
Desnutrición crónica de niños menores de cinco años, 2002
Porcentajes



Fuente: Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2002

Determinantes de la calidad de la educación

Determinantes del rendimiento escolar Parámetros de la estimación de MCO



Fuente: elaboración propia sobre la base de PRONERE (2005)

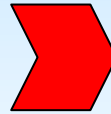
Intervenciones

1. Desnutrición



- Programa de nutrición a mujeres embarazadas y niños menores de 5 años
- Refacción escolar universal en Preprimaria y Primaria

2. Discriminación étnica y cultural



- Nuevas contrataciones de maestros bilingües
- Ampliación de la formación y capacitación de maestros
- Salario extra a maestros bilingües
- Textos con enfoque intercultural y en todos los idiomas mayas, garífuna y xinca

Intervenciones

3.Docentes



- Incentivos:
Bono con base en resultados
- Capacitación
- Fin de multigrado en primero de Primaria

4. Gestión y directores



- Cambio de perfil: capacitación y nuevos directores
- Bonos y salarios

Intervenciones

5. Inequidad de género



- Intervenciones previas: TCE con cuota, atención a madres
- Consejo Consultivo de la Mujer y la Niña

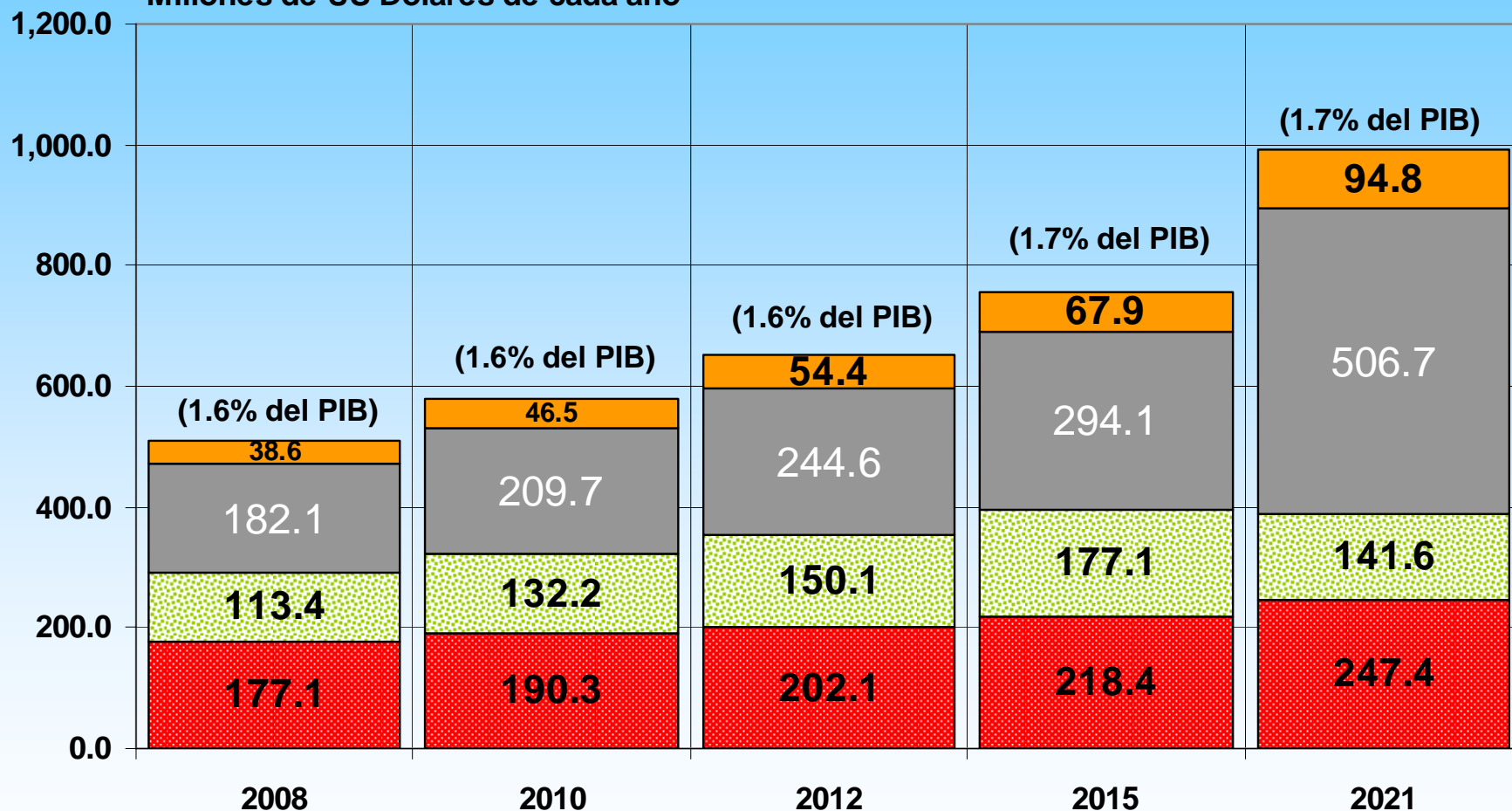
6. Débil participación ciudadana



- Revisión del currículo (ya iniciada)
- Nuevo sistema de información

Costos de las Intervenciones para cumplir con las metas de calidad

Millones de US Dólares de cada año



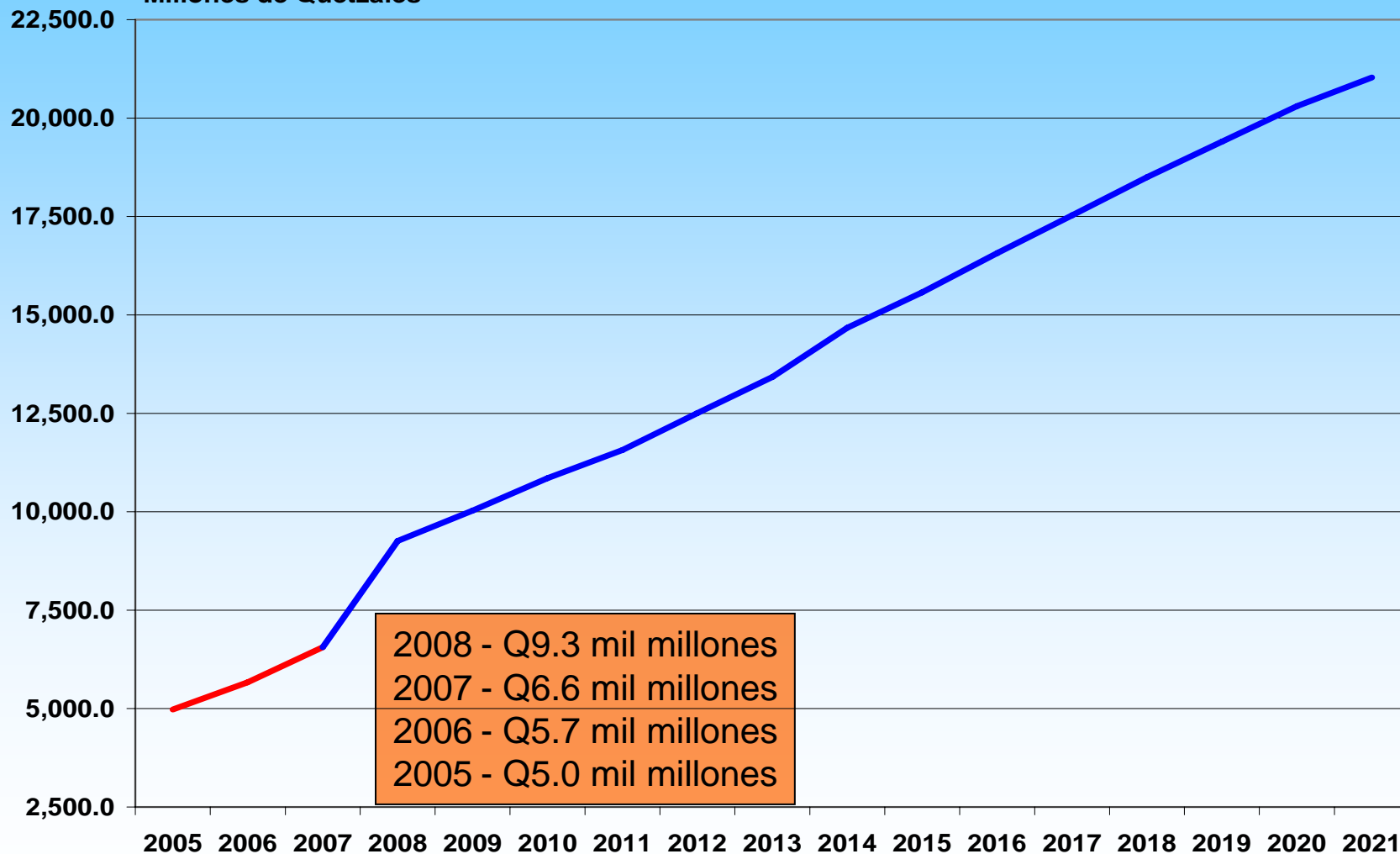
■ 1. Desnutrición
■ 3. Docentes

■ 2. Discriminación étnica y cultural
■ 4. Gestión escolar y directores

V. Costos totales de cumplir con las metas de educación

Costos totales de cumplir con las metas de educación

Millones de Quetzales

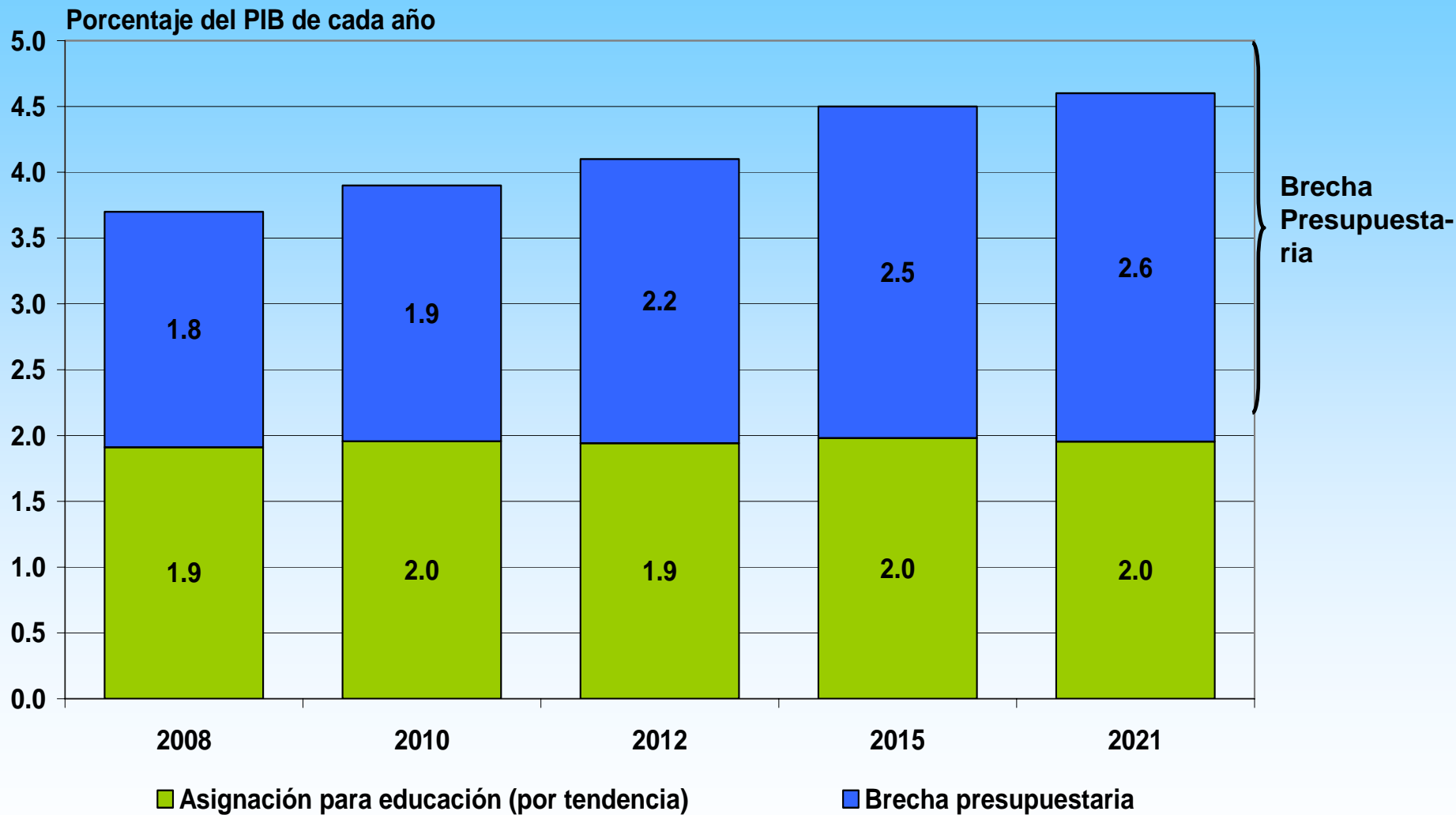


2008 - Q9.3 mil millones
2007 - Q6.6 mil millones
2006 - Q5.7 mil millones
2005 - Q5.0 mil millones

p/ e/

p/ Preliminar; e/ Estimado.

Brecha presupuestaria



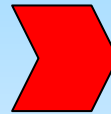
¿Antes de gastar más hay que reducir la ineficiencia?

No, existen ineficiencias que requieren más gasto público

1. Ineficiencia Interna: abandono/deserción

Su costo será
(en millones de US dólares):

2008	2010	2021
180.9	251.2	329.5



Solución:

TCE y programa de refacción escolar

2. Ineficiencia en la relación Insumo/Producto

En la actualidad oscila entre el 20.3 y 31.2%



Solución:

Más recursos para mejorar en la gestión

VI. ¿Cómo financiar una educación que permita el logro de las metas?

Brecha presupuestaria

¿Qué opciones existen para financiarla?

1. Reasignación de recursos

- Inflexibilidad del presupuesto y recursos limitados para otras áreas del presupuesto (infraestructura, salud, etc.)

2. Endeudamiento

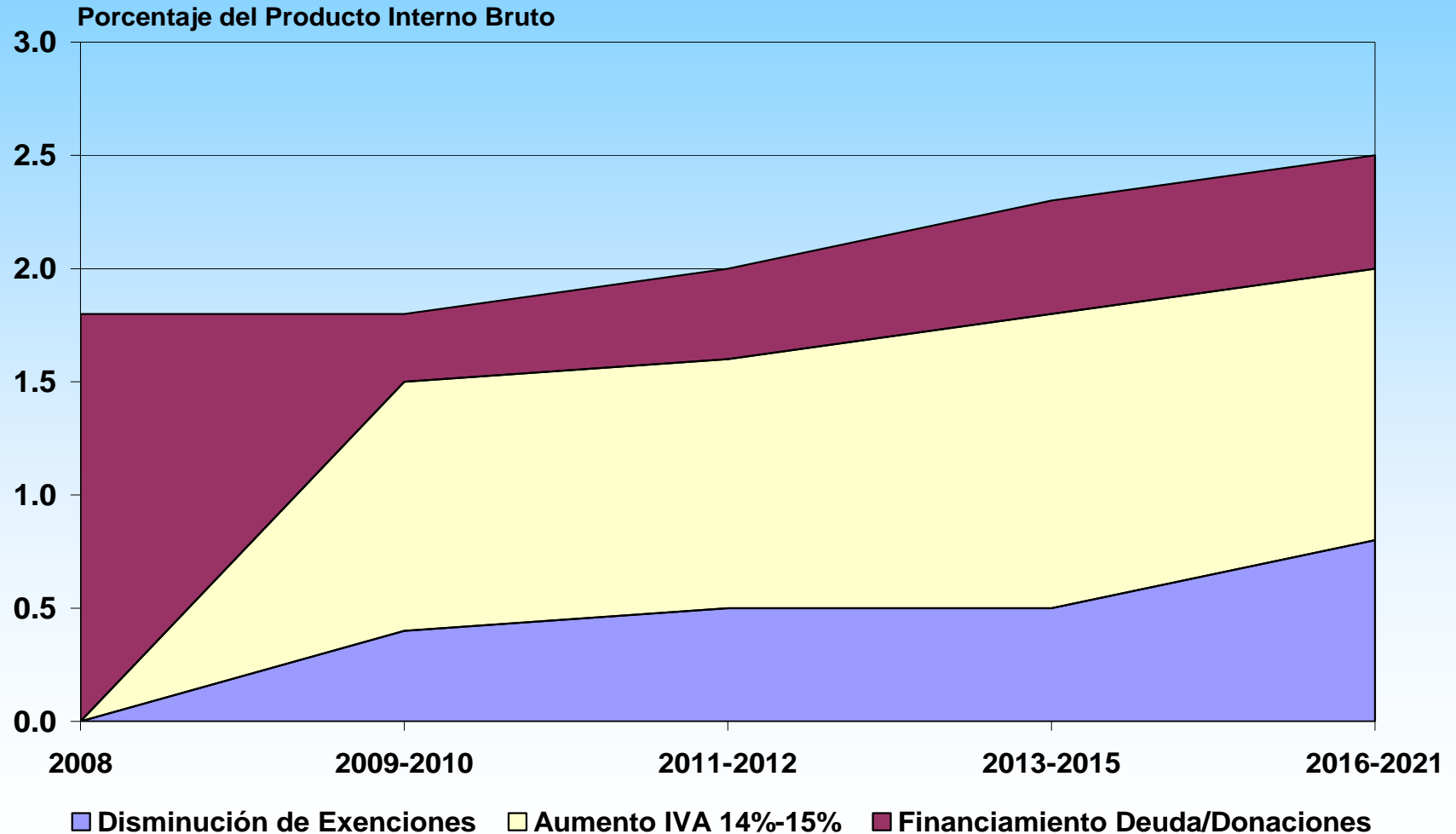
- Mayor que el 1% del PIB, incumpliría con el Pacto Fiscal y no podría ser sostenible en el largo plazo

3. Recursos adicionales

- Necesidad de llevar a cabo medidas para movilizar nuevos recursos y reorientar el gasto

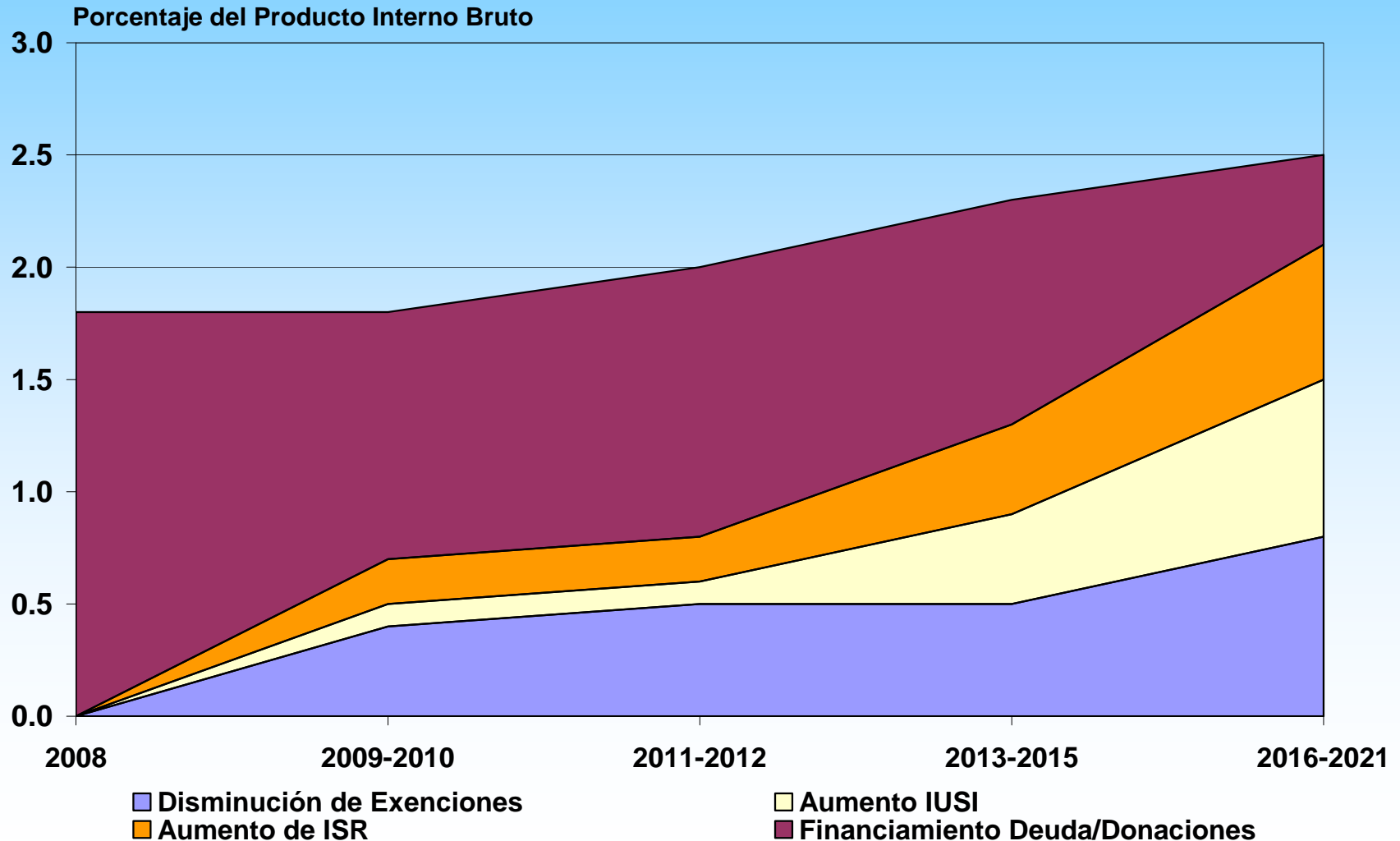
Mobilización de recursos

Ejemplo de opción: Reducción de Exenciones + Aumento IVA



Mobilización de recursos

Otra opción: Reducción de Exenciones + Aumento ISR + Aumento IUSI



CONCLUSIONES

Ya existen metas cuantificables en el tiempo y que gozan de cierto consenso

Los recursos destinados actualmente a educación no permitirán alcanzar las metas

Sí es posible alcanzar las metas de educación, pero es necesario movilizar recursos

No dedicarle más recursos a la educación tiene un costo altísimo: escasa competitividad, desempleo o subempleo y más inseguridad

Existen alternativas para obtener más recursos. Se deberá analizar la conveniencia de su implementación y la búsqueda del consenso social

MUCHAS GRACIAS